

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2020г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Золотой ключик»
И.И. Котельникова
Приказ от 01.09.2020 г. № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020 - 2021 учебный год

2020 г.

Пояснительная записка

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования является учебный план образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Золотой ключик» является нормативно-правовым актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом его специфики.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);

Институционального уровня:

- Устав МБДОУ «Золотой ключик»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализация основной образовательной программы;
- регулирование объема максимально допустимой образовательной нагрузки на воспитанников;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Продолжительность учебного года: 37 учебных недель (в соответствии с календарным учебным графиком МБДОУ «Золотой ключик»).

Учебный план МБДОУ «Золотой ключик» регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах различной направленности: общеразвивающей, комбинированной.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Золотой ключик».

В группе комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет) осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Золотой ключик».

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует Федеральный компонент образования. Вариативная часть учитывает образовательные потребности, особенности воспитанников, развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Золотой ключик», обеспечивающей равные возможности обучения детей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Основное содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями:

| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | Возрастная группа | Кол-во занятий в неделю | Программа/ учебно-методический комплекс |
|-------------------------|--|------------------------------------|-------------------------|--|
| Познавательное развитие | Финансовая грамотность | Старшая, подготовительная | 0,5 1 | Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград: КОИРО, 2017 |
| | Экологическое воспитание | Первая младшая, вторая младшая | 0,5 | О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» |
| | | Средняя, старшая, подготовительная | 1 0,5 1 | |
| | Шахматы | Старшая, подготовительная | 1 | И.Г. Сухин «Шахматы» |

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Национально-региональный компонент в МБДОУ «Золотой ключик» реализуется через принцип этнокультурной соотнесенности, то есть приобщение воспитанников к культуре коренных народов Крайнего Севера и развития чувства патриотизма и любви к Родине. Региональный компонент реализуется как часть непрерывной образовательной деятельности посредством интеграции в общую структуру направлений федерального компонента: физического, социально-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического.

Задачи по социально - коммуникативному развитию реализуется воспитателями в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской).

В соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план, предусматривающий следующий объем непрерывной образовательной деятельности:

| № п/п | Возрастная группа | Кол-во групп | Инвариантная часть | Часть формируемая участниками образовательных отношений | Длительность (мин) | Недельная образовательная нагрузка | |
|-------|--|--------------|--------------------|---|--------------------|------------------------------------|---------------|
| | | | | | | Кол-во | Время |
| 1 | Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1,6 до 2 лет) | 2 | 10 | - | 6*8 | 10 | 1ч 28 мин |
| | | | | | 4*10 | | |
| 2 | Первая младшая группа общеразвивающей направленности (с 2-х до 3 лет) | 2 | 9,5 | 0,5 | 5*8 | 10 | 1ч 30 мин |
| | | | | | 5*10 | | |
| 3 | Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет) | 2 | 9,5 | 0,5 | 15 | 10 | 2ч 30 мин |
| 4 | Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) | 2 | 9 | 1 | 20 | 10 | 3ч 20 мин |
| 5 | Старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет) | 1 | 11 | 3 | 4* 20 | 14 | 5ч 30 мин |
| | | | | | 10*25 | | |
| 6 | Старшая группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет) | 1 | 11 | 3 | 4*20 | 14 | 5 ч 30 мин |
| | | | | | 10*25 | | |
| 7 | Подготовительная группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет) | 1 | 14 | 3 | 30 | 17 | 8ч 30 мин |

Учебный план составлен на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- во второй группе раннего возраста - 8 - 10 минут;
- в первой младшей группе – 10 минут;
- во второй младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 20 - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней - 40 минут, в старшей - 45 минут и подготовительной к школе группе 1 час 30 минут.

Во всех группах непрерывная образовательная деятельность проводится в первую половину дня; во вторую половину дня непрерывная образовательная деятельность проводится с детьми раннего и старшего дошкольного возраста.

Для профилактики утомления воспитанников непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера предусматривается проведение физкультминутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

С воспитанниками второй группы раннего возраста и первой младшей группы непрерывная образовательная деятельность проводится по подгруппам.

Непрерывную образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель, по физической культуре – инструктор по физической культуре.

Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- в первой младшей группе – 10 минут,
- во второй младшей группе – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организована непрерывная образовательная деятельность по физической культуре на открытом воздухе. Занятия проводятся при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям и благоприятных метеорологических условиях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непрерывной образовательной деятельности
второй группы раннего возраста (с 1,6 до 2 лет) общеразвивающей направленности

| Реализация Образовательной области | Инвариантная часть | | Вариативная часть | | Всего в неделю | |
|--|--------------------|---------------------|-------------------|-------|----------------|---------------------|
| | Кол-во | Время | Кол-во | Время | Кол-во | Время |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Развитие движений | 2 | 20 | | | 2 | 20 |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Развитие речи | 1 | 8 | | | 1 | 8 |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Расширение ориентировки в окружающем | 2 | 16 | | | 2 | 16 |
| Игры-занятия со строительным материалом | 1 | 8 | | | 1 | 8 |
| Игры-занятия с дидактическим материалом | 2 | 16 | | | 2 | 16 |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Музыкальное развитие | 2 | 20 | | | 2 | 20 |
| Итого: | 10 | 1 ч. 28 мин. | | | 10 | 1 ч. 28 мин. |

Недельная образовательная нагрузка: 1 час 28 минут

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в группе раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1,6 до 2 лет) определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Золотой ключик».
2. Непрерывная образовательная деятельность проводится по подгруппам, непрерывная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию – со всей группой воспитанников.
3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 8-10 мин.
4. Непрерывная образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня.
5. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
6. В ходе непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная минутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непрерывной образовательной деятельности
с детьми 1 младшей группы (с 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности

| Реализация образовательной области | Инвариантная часть | | Вариативная часть | | Всего в неделю | |
|--|--------------------|--------------------|-------------------|---------------|----------------|---------------------|
| | Кол-во | Время | Кол-во | Время | Кол-во | Время |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Физическое культура | 3 | 30 | | | 3 | 30 |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Развитие речи | 1 | 8 | | | 1 | 8 |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 8 | | | 1 | 8 |
| Экологическое воспитание | | | 0,5 | 4 | 0,5 | 4 |
| Социальный мир | 0,5 | 4 | | | 0,5 | 4 |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Музыкальное развитие | 2 | 20 | | | 2 | 20 |
| Лепка | 1 | 8 | | | 1 | 8 |
| Рисование | 1 | 8 | | | 1 | 8 |
| Итого: | 9,5 | 1ч. 26 мин. | 0.5 | 4 мин. | 10 | 1 ч. 30 мин. |

Недельная образовательная нагрузка: 1 час 30 минут

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в 1-ой младшей группе общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет) определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Золотой ключик».
2. С целью развития познавательного интереса и обогащения представлений детей о природе родного края и различных природных зон, о многообразии природного мира, воспитания основ гуманно-ценностного отношения детей к природе в рамках непрерывной образовательной деятельности - экологическое воспитание образовательной области «Познавательное развитие» вариативной части учебного плана проводится воспитателем согласно программе О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»
3. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится по подгруппам в первую и вторую половину дня, ее продолжительность - 8-10 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.
4. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непрерывной образовательной деятельности
с детьми 2 младшей группы (с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности

| Реализация образовательной области | Инвариантная часть | | Вариативная часть | | Всего в неделю | |
|--|--------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|----------------|---------------------|
| | Кол-во | Время | Кол-во | Время | Кол-во | Время |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Физическая культура | 3 | 45 | | | 3 | 45 |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Развитие речи | 1 | 15 | | | 1 | 15 |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 15 | | | 1 | 15 |
| Экологическое воспитание | | | 0,5 | 7,5 | 0,5 | 7,5 |
| Социальный мир | 0,5 | 7,5 | | | 0,5 | 7,5 |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Музыкальное развитие | 2 | 30 | | | 2 | 30 |
| Рисование | 1 | 15 | | | 1 | 15 |
| Лепка | 0,5 | 7,5 | | | 0,5 | 7,5 |
| Аппликация | 0,5 | 7,5 | | | 0,5 | 7,5 |
| Итого: | 8,5 | 2 ч. 22,5 мин. | 0,5 | 7,5 мин. | 10 | 2 ч. 30 мин. |

Недельная образовательная нагрузка: 2 часа 30 минут

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса во 2-ой младшей группе общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет) определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Золотой ключик».
2. С целью развития познавательного интереса и обогащения представлений детей о природе родного края и различных природных зон, о многообразии природного мира, воспитания основ гуманно-ценностного отношения детей к природе в рамках непрерывной образовательной деятельности экологическое воспитание образовательной области «Познавательное развитие» вариативной части учебного плана проводится воспитателем согласно программе О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»
3. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится группой в первую половину дня, ее продолжительность 15 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.
4. Непрерывная образовательная деятельность по образовательным компонентам «Лепка» и «Аппликация» проводятся в чередовании – 1 раз в две недели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непрерывной образовательной деятельности
с детьми средней группы (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности

| Реализация образовательной области | Инвариантная часть | | Вариативная часть | | Всего в неделю | |
|--|--------------------|-------------|-------------------|----------------|----------------|--------------------|
| | Кол-во | Время | Кол-во | Время | Кол-во | Время |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Физическая культура | 3 | 60 | | | 3 | 60 |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Развитие речи | 1 | 20 | | | 1 | 20 |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 20 | | | 1 | 20 |
| Экологическое воспитание | | | 1 | 20 | 1 | 20 |
| Социальный мир | 1 | 20 | | | 1 | 20 |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Музыкальное развитие | 2 | 40 | | | 2 | 40 |
| Рисование | 0,5 | 10 | | | 0,5 | 10 |
| Аппликация | 0,5 | 10 | | | 0,5 | 10 |
| Итого: | 9 | 3 ч. | 1 | 20 мин. | 10 | 3 ч. 20мин. |

Недельная образовательная нагрузка: 3 часа 20 минут

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в средней группе общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Золотой ключик».
2. С целью развития познавательного интереса и обогащения представлений детей о природе родного края и различных природных зон, о многообразии природного мира, воспитания основ гуманно-ценностного отношения детей к природе в рамках непрерывной образовательной деятельности экологическое воспитание образовательной области «Познавательное развитие» вариативной части учебного плана проводится воспитателем согласно программе О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»
3. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится группой в первую половину дня, ее продолжительность - 20 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера также проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.
4. Непрерывная образовательная деятельность по образовательным компонентам «Рисование» и «Аппликация» проводятся в чередовании – 1 раз в две недели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непрерывной образовательной деятельности
с детьми старшей группы (с 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности

| Реализация образовательной области | Инвариантная часть | | Вариативная часть | | Всего в неделю | |
|--|--------------------|-------------------|-------------------|---------------|----------------|---------------------|
| | Кол-во | Время | Кол-во | Время | Кол-во | Время |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Физическая культура | 3 | 75 | | | 3 | 75 |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Развитие речи | 2 | 40 | | | 2 | 40 |
| Обучение грамоте | 0,5 | 12,5 | | | 0,5 | 12,5 |
| Ознакомление с художественной литературой | 0,5 | 12,5 | | | 0,5 | 12,5 |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 25 | | | 1 | 25 |
| Шахматы | | | 1 | 20 | 1 | 20 |
| Экологическое воспитание | | | 0,5 | 12,5 | 0,5 | 12,5 |
| Социальный мир | 1 | 20 | | | 1 | 20 |
| Финансовая грамотность | | | 0,5 | 12,5 | 0,5 | 12,5 |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Музыкальное развитие | 2 | 50 | | | 2 | 50 |
| Лепка | 0,5 | 12,5 | | | 0,5 | 12,5 |
| Рисование | 0,5 | 12,5 | | | 0,5 | 12,5 |
| Аппликация | 0,5 | 12,5 | | | 0,5 | 12,5 |
| Конструктивно-модельная деятельность | 0,5 | 12,5 | | | 0,5 | 12,5 |
| Итого: | 11 | 4ч. 45 мин | 3 | 45 мин | 14 | 5 ч. 30 мин. |

Недельная образовательная нагрузка: 5 часов 30 минут

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в старшей группе общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет) определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Золотой ключик».
2. Непрерывная образовательная деятельность по образовательным компонентам «Обучение грамоте» и «Ознакомление с художественной литературой» (образовательная область «Речевое развитие») проводятся в чередовании – 1 раз в две недели.
3. " Финансовая грамотность" инвариантная часть учебного плана проводится воспитателем согласно программе Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград:КОИРО, 2017. С целью познакомить детей с историей возникновения денег, с тем, что служило деньгами для древних людей, их предназначением. Воспитание уважительного отношения к деньгам. Формировать представления о том, какие бывают деньги, познакомить с

видами денег. Дать понятие «потребности человека», закрепить названия основных потребностей и что к ним относится; уточнить от чего зависят потребности человека.

4. С целью формирования общей культуры посредством обучения игры в шахматы непрерывная образовательная деятельность «Шахматы» вариативной части учебного плана проводится воспитателем согласно программе И.Г. Сухина «Шахматы».

5. С целью развития познавательного интереса и обогащения представлений детей о природе родного края и различных природных зон, о многообразии природного мира, воспитания основ гуманно-ценностного отношения детей к природе в рамках непосредственно образовательной деятельности экологическое воспитание «Познавательное развитие» вариативной части учебного плана проводится воспитателем согласно программе О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»

6. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 20-25 минут, так как п.11.10 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» допускает максимально допустимый объем ее в первой половине дня – 45 минут.

7. Длительность непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию детей составляет 25 минут (согласно п. 12.5 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

8. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится группой в первую и вторую половину дня. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурную минутку. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера также проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

9. Непрерывная образовательная деятельность по образовательным компонентам «Лепка» и «Рисование» проводятся в чередовании – 1 раз в две недели.

10. Непрерывная образовательная деятельность по образовательным компонентам «Аппликация» и «Конструктивно-модельная деятельность» проводятся в чередовании – 1 раз в две недели.

11. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непрерывной образовательной деятельности
с детьми старшей группы (с 5 до 6 лет) комбинированной направленности

| Реализация образовательной области | Инвариантная часть | | Вариативная часть | | Всего в неделю | |
|--|--------------------|------------|-------------------|--------|----------------|--------------|
| | Кол-во | Время | Кол-во | Время | Кол-во | Время |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Физическая культура | 3 | 75 | | | 3 | 75 |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Развитие речи <i>(для детей обучающихся по ООП ДО)</i> | 2 | 40 | | | 2 | 40 |
| Формирование правильного звукопроизношения / Формирование лексико – грамматических средств языка и развитие связной речи <i>(для детей обучающихся по АООП ТНР)</i> | | | | | | |
| Обучение грамоте / Ознакомление с художественной литературой <i>(для детей обучающихся по ООП ДО)</i> | 1 | 25 | | | 1 | 25 |
| Формирование правильного звукопроизношения/ <i>(для детей обучающихся по АООП ТНР)</i> | | | | | | |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 25 | | | 1 | 25 |
| Шахматы | | | 1 | 20 | 1 | 20 |
| Экологическое воспитание | | | 0,5 | 12,5 | 0,5 | 12,5 |
| Социальный мир | 1 | 20 | | | 1 | 20 |
| Финансовая грамотность | | | 0,5 | 12,5 | 0,5 | 12,5 |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Музыкальное развитие | 2 | 50 | | | 2 | 50 |
| Лепка | 0,5 | 12,5 | | | 0,5 | 12,5 |
| Аппликация | 0,5 | 12,5 | | | 0,5 | 12,5 |
| Рисование | 0,5 | 12,5 | | | 0,5 | 12,5 |
| Конструктивно-модельная деятельность | 0,5 | 12,5 | | | 0,5 | 12,5 |
| Итого: | | | | | | |
| | 11 | 4 ч.45 мин | 3 | 45 мин | 14 | 5 ч. 30 мин. |

Недельная образовательная нагрузка: 5 часов 30 минут

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в старшей группе комбинированной направленности (с 5 до 6 лет) определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Золотой ключик».
2. В старшей группе комбинированной направленности (с 5 до 6 лет) осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
3. " Финансовая грамотность" инвариантная часть учебного плана проводится воспитателем согласно программе Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград: КОИРО, 2017. С целью познакомить детей с историей возникновения денег, с тем, что служило деньгами для древних людей, их предназначением. Воспитание уважительного отношения к деньгам. Формировать представления о том, какие бывают деньги, познакомить с видами денег. Дать понятие «потребности человека», закрепить названия основных потребностей и что к ним относится; уточнить от чего зависят потребности человека.
4. С целью формирования общей культуры посредством обучения игры в шахматы непрерывная образовательная деятельность «Шахматы» вариативной части учебного плана проводится воспитателем согласно программе И.Г. Сухина «Шахматы».
5. С целью развития познавательного интереса и обогащения представлений детей о природе родного края и различных природных зон, о многообразии природного мира, воспитания основ гуманно-ценностного отношения детей к природе в рамках непрерывной образовательной деятельности «Познавательное развитие» вариативной части учебного плана проводится воспитателем согласно программе О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»
6. Работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, осуществляется учителем- логопедом в условиях логопедического пункта в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Золотой ключик» по плану учителя – логопеда.
7. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 25 минут, так как п.11.10 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» допускает максимально допустимый объем ее в первой половине дня – 1,5 часа.
8. Длительность непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию детей составляет 25 минут (согласно п. 12.5 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).
9. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится группой в первую и вторую половину дня. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.
10. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.
11. Непрерывная образовательная деятельность по образовательным компонентам «Лепка» и «Аппликация» , «Рисование» и «Конструктивно-модельная деятельность» проводятся в чередовании – 1 раз в две недели.
12. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках подгрупповой непрерывной образовательной деятельности:
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи
Формирование правильного звукопроизношения и обучение элементам грамоты.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непрерывной образовательной деятельности
с детьми подготовительной группы (с 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности

| Реализация образовательной области | Инвариантная часть | | Вариативная часть | | Всего в неделю | |
|--|--------------------|-------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------------|
| | Кол-во | Время | Кол-во | Время | Кол-во | Время |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Физическая культура | 3 | 90 | | | 3 | 90 |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Развитие речи | 1 | 30 | | | 1 | 30 |
| Подготовка к обучению грамоте | 1 | 30 | | | 1 | 30 |
| Ознакомление с художественной литературой | 1 | 30 | | | 1 | 30 |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 | 60 | | | 2 | 60 |
| Шахматы | | | 1 | 30 | 1 | 30 |
| Экологическое воспитание | | | 1 | 30 | 1 | 30 |
| Социальный мир | 1 | 30 | | | 1 | 30 |
| Финансовая грамотность | | | 1 | 30 | 1 | 30 |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Музыкальное развитие | 2 | 60 | | | 2 | 60 |
| Лепка | 0,5 | 15 | | | 0,5 | 15 |
| Аппликация | 0,5 | 15 | | | 0,5 | 15 |
| Рисование | 1 | 30 | | | 1 | 30 |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 | 30 | | | 1 | 30 |
| Итого: | 14 | 7 ч. | 3 | 1 ч. 30 мин | 17 | 8 ч. 30 мин |

Недельная образовательная нагрузка: 8 часов 30 минут

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в подготовительной группе общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет) определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Золотой ключик».
2. " Финансовая грамотность" инвариантная часть учебного плана проводится воспитателем согласно программе Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград: КОИРО, 2017. С целью познакомить детей с денежными знаками Российской Федерации, научить различать монеты разного достоинства, показать, что достижение результата возможно сообща и согласованно. Раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта»; наличные и безналичные деньги. Учить различать товар и не товар, понимать от чего зависит цена товара, формировать представления о расходах семьи, понимать основные потребности семьи.

Познакомить детей с составляющими семейного бюджета, с путями экономии расходов бюджета семьи. Воспитывать разумный подход к своим желаниям, сопоставляя их с возможностями бюджета семьи. Воспитывать умение определять и различать потребности человека: жизненно важные, духовные, семейные потребности.

3. С целью формирования общей культуры посредством обучения игры в шахматы непрерывная образовательная деятельность «Шахматы» вариативной части учебного плана проводится воспитателем согласно программе И.Г.Сухина «Шахматы».

4. С целью развития познавательного интереса и обогащения представлений детей о природе родного края и различных природных зон, о многообразии природного мира, воспитания основ гуманно-ценностного отношения детей к природе в рамках непосредственно образовательной деятельности «Познавательное развитие» вариативной части учебного плана проводится воспитателем согласно программе О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»

5. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится группой в первую и вторую половину дня, ее продолжительность - 30 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

6. Непрерывная образовательная деятельность по образовательным компонентам «Лепка» и «Аппликация» проводятся в чередовании – 1 раз в две недели.

